

# TESTE DICH SELBST 1



Rozwiąż samodzielnie test, sprawdź swoje odpowiedzi w kluczu i zanotuj informacje o swojej wiedzy i umiejętnościach w tabeli samooceny.



## 1. Rozumienie ze słuchu

8 pkt

Przeczytaj zadanie, następnie posłuchaj nagrania i zaznacz, które informacje są zgodne z tekstem (*richtig*), a które nie (*falsch*).

8 x 1 pkt

1. Fabian Harloff ist Musiker.
2. Fabian ist groß und blond.
3. Er spielt in Filmen.
4. Er wohnt in Berlin.
5. Er spielt Klavier und Gitarre.
6. Er hört gern Popmusik.
7. Er mag Kino.
8. Er treibt nicht gern Sport.

richtig	falsch



## 2. Czytanie ze zrozumieniem

8 pkt

Przeczytaj ogłoszenia, a następnie podkreśl te rysunki, które są zgodne z tekstem.

8 x 1 pkt



Hi! Ich heiße Uschi und bin 15. Ich schreibe gern Briefe und ich antworte 100%ig, leider nur auf Deutsch. Meine Hobbys sind: snowboarden, chatten, ins Kino gehen, Musik hören. Bis bald.

E-Mail-Adresse: UlliManson@gmx.at



Englisch



Hallo, Leute! Hier Annika, 14. Ich bin Schülerin aus Deutschland und suche Freunde in der ganzen Welt. Ich lerne Englisch und Italienisch. Ich spiele Gitarre und singe. Ich fahre gern Rad und fotografiere die Natur. Bitte, bitte, meldet euch!  
annika\_kiermaier@yahoo.de



Englisch



## 3. Gramatyka

12 pkt

### 1. Wpisz końcówki czasowników.

6 x 0,5 pkt

- a) Wir geh..... gern in Konzerte. Geh..... ihr auch gern in Konzerte?
- b) Was mach..... du gern? Ich treib..... gern Sport.
- c) Spiel..... Sie gut Schach? Nein, nicht so gut.
- d) Carola und Hermann Schröder tanz..... sehr gern.

### 2. Wpisz odpowiednie formy *mögen* lub *sein*.

6 x 0,5 pkt

MÖGEN MAG MAGST

- a) ..... du gern Schokolade?
- b) Nein, ich ..... Pizza.
- c) Wir ..... Bananen und Kiwis gern.

IST BIST SIND

- d) Wie alt ..... du?
- e) Felix ..... Student.
- f) ..... Sie aus Polen?

### 3. Ułóż pytania z podanych elementów.

4 x 0,5 pkt

- a) Sie, woher, kommen .....
- b) du, gern, Tennis, spielst .....
- c) wie alt, er, ist .....
- d) ihr, gern, besucht, Freunde .....

### 4. Odpowiedz przecząco całym zdaniem.

4 x 1 pkt

- a) Tanzt du gut?

- b) Lernst du?

- c) Hörst du gern Popmusik?

- d) Bist du 15?

## 4. Słownictwo

12 pkt

5 x 0,5 pkt

1. Który czasownik pasuje do rzeczownika?  
Połącz odpowiednio.

- a) Karten                    besuchen
- b) Skateboard            gehen
- c) Freunde                spielen
- d) ins Kino                fahren
- e) Sport                    treiben

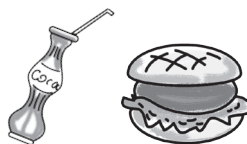
2. Co mówi o sobie Lars? Podpisz rysunki.

4 x 1 pkt



a) .....

b) .....



c) .....

d) .....

3. Wpisz brakujące słowa.

7 x 0,5 pkt

- a) ..... wohnen Sie? Ich wohne ..... Graz.
- b) Spielst ..... gern Schach? Nein, Schach spiele ich ..... gern.
- c) Geht ihr gern ins ..... ? Ja, sehr .....
- d) Martin kommt ..... Österreich.

4. Wpisz słownie brakujący liczebnik.

4 x 0,5 pkt

- a) zwanzig - acht = .....
- b) neun + ..... = fünfzehn
- c) ..... : vier = vier
- d) drei x sechs = .....



## 5. Pisanie

10 pkt

Napisz o sobie. Uwzględnij następujące informacje:

- \* jak się nazywasz,
- \* ile masz lat,
- \* skąd pochodzisz,
- \* gdzie mieszkasz,
- \* jakie masz zainteresowania (2 informacje),
- \* jak wyglądasz (2 informacje).

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

# SPRAWDZIAN USTNY

## REAKCJE

3 x 1 pkt

Wylosuj kartę z trzema zadaniami i wykonaj je bez przygotowania.

1. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że jesteś wysportowany/-a.</li> <li>• Powiedz, że nie masz 14 lat.</li> <li>• Zapytaj kolegę, jak się nazywa.</li> </ul>	2. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że lubisz grać w piłkę nożną.</li> <li>• Powiedz, że nie słuchasz muzyki rockowej.</li> <li>• Zapytaj kolegę, ile ma lat.</li> </ul>	3. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że twój kolega (użyj imienia) jest wesoły.</li> <li>• Powiedz, że nie lubisz hamburgerów.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, gdzie mieszka.</li> </ul>
4. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że chętnie chodzisz do kina.</li> <li>• Powiedz, że twój kolega (użyj imienia) nie gra na gitarze.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, skąd pochodzi.</li> </ul>	5. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że twoja koleżanka (użyj imienia) jest blondynką.</li> <li>• Powiedz, że nie uczysz się niemieckiego.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, ile lat ma Maciej.</li> </ul>	6. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że twój kolega (użyj imienia) lubi fotografować.</li> <li>• Powiedz, że nie chodzisz na koncerty.</li> <li>• Zapytaj nauczyciela, gdzie mieszka.</li> </ul>
7. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że chętnie grasz w szachy.</li> <li>• Powiedz, że Martin i Max nie uprawiają sportu.</li> <li>• Zapytaj dorosłą osobę, czy lubi pizzę.</li> </ul>	8. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, ile masz lat.</li> <li>• Powiedz, że Marie nie gra w tenisa.</li> <li>• Zapytaj swoich kolegów, czy uczą się niemieckiego.</li> </ul>	9. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, gdzie mieszkasz.</li> <li>• Powiedz, że nie nazywasz się Werner.</li> <li>• Zapytaj kolegę, czy chętnie tańczy.</li> </ul>
10. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że pochodzimy z Polski.</li> <li>• Powiedz, że Ewa i Monika nie grają w karty.</li> <li>• Zapytaj koleżankę, czy uprawia sport.</li> </ul>	11. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że mieszkamy w Warszawie.</li> <li>• Powiedz, że nie lubisz frytek.</li> <li>• Zapytaj nauczyciela, czy gra w tenisa.</li> </ul>	12. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że grasz na gitarze.</li> <li>• Powiedz, że oni nie mieszkają w Hamburgu.</li> <li>• Zapytaj dorosłą osobę, czy uprawia jogging.</li> </ul>
13. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że lubisz grać w piłkę nożną.</li> <li>• Powiedz, że ona nie surfuje w Internecie.</li> <li>• Zapytaj kolegów, czy chętnie chodzą do kina.</li> </ul>	14. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że Monika chętnie się śmieje.</li> <li>• Powiedz, że nie lubisz czekolady.</li> <li>• Zapytaj kolegę, co chętnie robi.</li> </ul>	15. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że twoja koleżanka (użyj imienia) gra na pianinie.</li> <li>• Powiedz, że nie lubisz kina.</li> <li>• Zapytaj kolegów, czy lubią słuchać jazzu.</li> </ul>
16. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że chętnie słuchasz hip-hopu.</li> <li>• Powiedz, że nie pochodzisz z Niemiec.</li> <li>• Zapytaj kolegę, czy chodzi na koncerty.</li> </ul>	17. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że lubisz uprawiać sport.</li> <li>• Powiedz, że nie masz 16 lat.</li> <li>• Zapytaj dorosłą osobę, czego słucha.</li> </ul>	18. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Powiedz, że lubisz hamburgery.</li> <li>• Powiedz, że Klaus nie gra w szachy.</li> <li>• Zapytaj kolegów, czy słuchają muzyki.</li> </ul>





## DIALOGI

Przygotujcie się z kolegą/ koleżanką do przeprowadzenia dialogu na podstawie otrzymanego opisu lub diagramu, a następnie przedstawcie go klasie.

### PIERWSZA PARA

#### Uczeń A

1. Zapytaj kolegę/ koleżankę o imię, miejsce zamieszkania, wiek i hobby.
2. Następnie odpowiedz na jego/ jej pytania.

#### Uczeń B

1. Odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki.
2. Następnie zadaj jemu/ jej pytania o imię, miejsce zamieszkania, wiek i hobby.

### DRUGA PARA

#### Uczeń A

1. Udziel koledze/ koleżance informacji na swój temat: nazywasz się Andreas/ Andrea Kranz. Mieszkasz w Hamburgu, masz 14 lat. Twoje hobby to słuchanie muzyki i gra w siatkówkę.
2. Następnie dowiedz się o jego/ jej imię i nazwisko, miejsce zamieszkania, wiek i o hobby.

#### Uczeń B

1. Dowiedz się od kolegi/ koleżanki o jego/ jej imię i nazwisko, miejsce zamieszkania, wiek i o hobby.
2. Następnie udziel mu/ jej informacji na swój temat: nazywasz się Marian Kowalski / Maria Kowalska, mieszkasz we Wrocławiu, masz 13 lat. Lubisz chodzić do kina i tańczyć.

### TRZECIA PARA

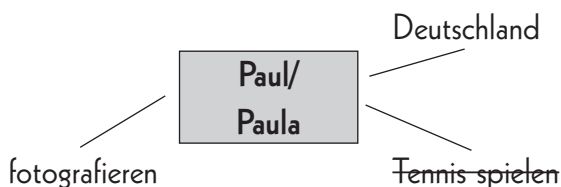
#### Uczeń A

Odegraj rolę Martiny/ Martina i odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki zgodnie z informacjami.



#### Uczeń B

Dowiedz się od kolegi/ koleżanki jak się nazywa, skąd pochodzi, co lubi, a czego nie lubi robić. Następnie odegraj rolę Paula/ Pauli odpowiedz na pytania kolegi/ koleżanki zgodnie z informacjami.



### CZWARTA PARA

#### Uczeń A

Sebastian. Du?

A, Linz.  
14. Du?

(+), Volleyball  
Du?

#### Uczeń B

Florian. D, Dresden. Du?

14. Sport?

(+), Volleyball, Fußball

## PIĄTA PARA

Uczeń A

Uczeń B

Eva. Du?

Maria. 15. Du?

14. Musik hören?

+, Konzerte. Rap, Hip-Hop.

Rap (-). Rock (+)

Du?

Kino?

(+), Horrorfilme

## SZÓSTA PARA

Uczeń A

Uczeń B

Woher, ihr?

Portugal. Ihr?

Polen. Was, gern machen?

Computerspiele. Ihr?

Sport

Fußball?

(-) joggen



## MONOLOGI

6 pkt

Przygotuj się do wypowiedzi zgodnie z otrzymanym opisem.

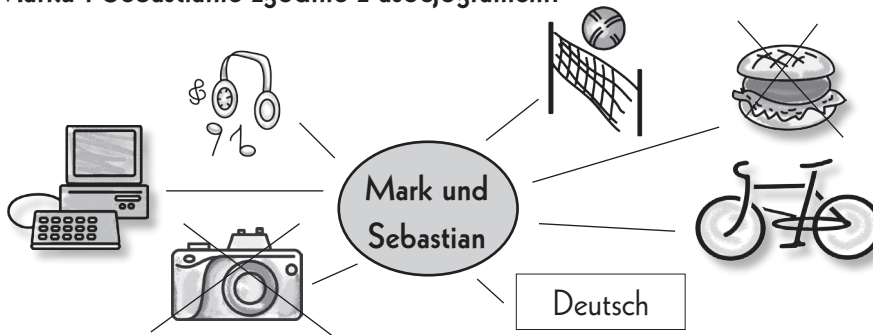
1. Odegraj rolę Anke i opowiedz o sobie.

Nazywasz się Anke Maier, masz 14 lat. Chętnie słuchasz muzyki. Grasz na pianinie, ale nie lubisz tańczyć. Chętnie gotujesz.

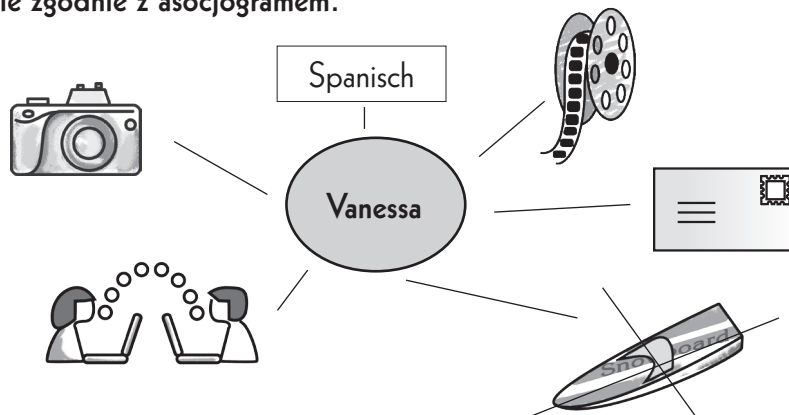
2. Odegraj rolę Denisa i opowiedz o sobie.

Nazywasz się Denis Pabel. Pochodzisz z Austrii. Jesteś energiczny i aktywny. Twoje hobby to sport. Chętnie grasz w koszykówkę. Nie lubisz fotografować.

3. Opowiedz o Marku i Sebastianie zgodnie z asocjogramem.



4. Opowiedz o Vanessie zgodnie z asocjogramem.





5. Opowiedz o swojej koleżance: jak się nazywa, ile ma lat, skąd pochodzi, gdzie mieszka, jakie ma hobby i czego nie lubi robić.

6. Opowiedz o swoim koledze. Uwzględnij jego wygląd, cechy charakteru, zainteresowania (po 2 informacje).

7. Zrób notatki i opowiedz o swojej klasie/ grupie.

Wiek: .....

Miejsce zamieszkania: .....

Liczba uczniów: .....

Liczba uczennic: .....

Hobby (2 informacje): .....

8. Opowiedz o sobie: jak się nazywasz, ile masz lat, gdzie mieszkasz, co lubisz jeść, a czego nie, co lubisz robić.

## Tabela samooceny

a) Zapisz swoje wyniki, a następnie oceń, czy jesteś przygotowana/przygotowany do testu.

b) Wpisz swoje wyniki z testu kontrolnego.

	Maksymalna liczba punktów	Twój wynik	☺	☹	☹	Test kontrolny
<b>Rozumienie ze słuchu</b> Potrafię znaleźć potrzebne informacje w słuchanym tekście.	8					8/.....
<b>Czytanie ze zrozumieniem</b> Potrafię wyszukać potrzebne informacje, czytając tekst.	8					8/.....
<b>Gramatyka</b> 1. Znam odmianę czasowników regularnych. 2. Znam odmianę czasowników <i>mögen, sein</i> . 3. Znam szyk wyrazów w zdaniu pytającym. 4. Umiem odpowiadać przecząco.	(12) 3 3 2 4					12/.....
<b>Leksyka</b> 1. Znam stałe zwroty i wyrażenia. 2. Potrafię nazwać czynności. 3. Potrafię dobrać słowa do kontekstu. 4. Znam liczebniki 1-20.	(12) 2,5 4 3,5 2					12/.....
<b>Pisanie</b> Potrafię napisać podstawowe informacje o sobie.	10					10/.....
<b>Razem za <i>Teste dich selbst 1</i></b>	50					
<b>Mówienie</b> 1. Umiem reagować bez przygotowania. 2. Umiem prowadzić rozmowę. 3. Umiem opowiadać.						15/..... 3/..... 6/..... 6/.....
<b>Razem za test kontrolny</b>			☹ ☹ ☺			65/.....